

Istituto Comprensivo di Fragneto Monforte

Report SNV A. s. 2010/2011

Premessa

Nell'anno scolastico 2010/2011 il nostro Istituto ha partecipato al SNV con 2 classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado, 3 classi seconde e 3 classi quinte della Scuola Primaria. Le 2 classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado sono state sottoposte alla valutazione INVALSI nell'ambito delle prove conclusive per l'esame di Stato.

Dati di contesto

L'Istituto di Fragneto Monforte è un Comprensivo che opera su un bacino territoriale comprendente tre paesi: Fragneto Monforte, Fragneto L'Abate e Campolattaro. La popolazione scolastica è molto omogenea, l'ambiente socio-culturale di provenienza è medio-basso e ancora pochi sono gli studenti stranieri che ne fanno parte. Il territorio non offre molti stimoli culturali per cui il punto di riferimento formativo e aggregante resta sempre e comunque la scuola. Da anni i docenti si sono organizzati in un curriculum verticale che prevede percorsi disciplinari inseriti però sempre in un'ottica interdisciplinare ed unitaria. Costanti e puntuali sono le verifiche basate su prove disciplinari e interdisciplinari per valutare competenze, conoscenze e abilità. La scuola da anni è dotata di un autonomo sistema di valutazione, ma per evitare il rischio di essere autoreferenziali ha aderito anche al sistema di valutazione COMETA condiviso da tutti i componenti della Rete Qualità di Napoli.

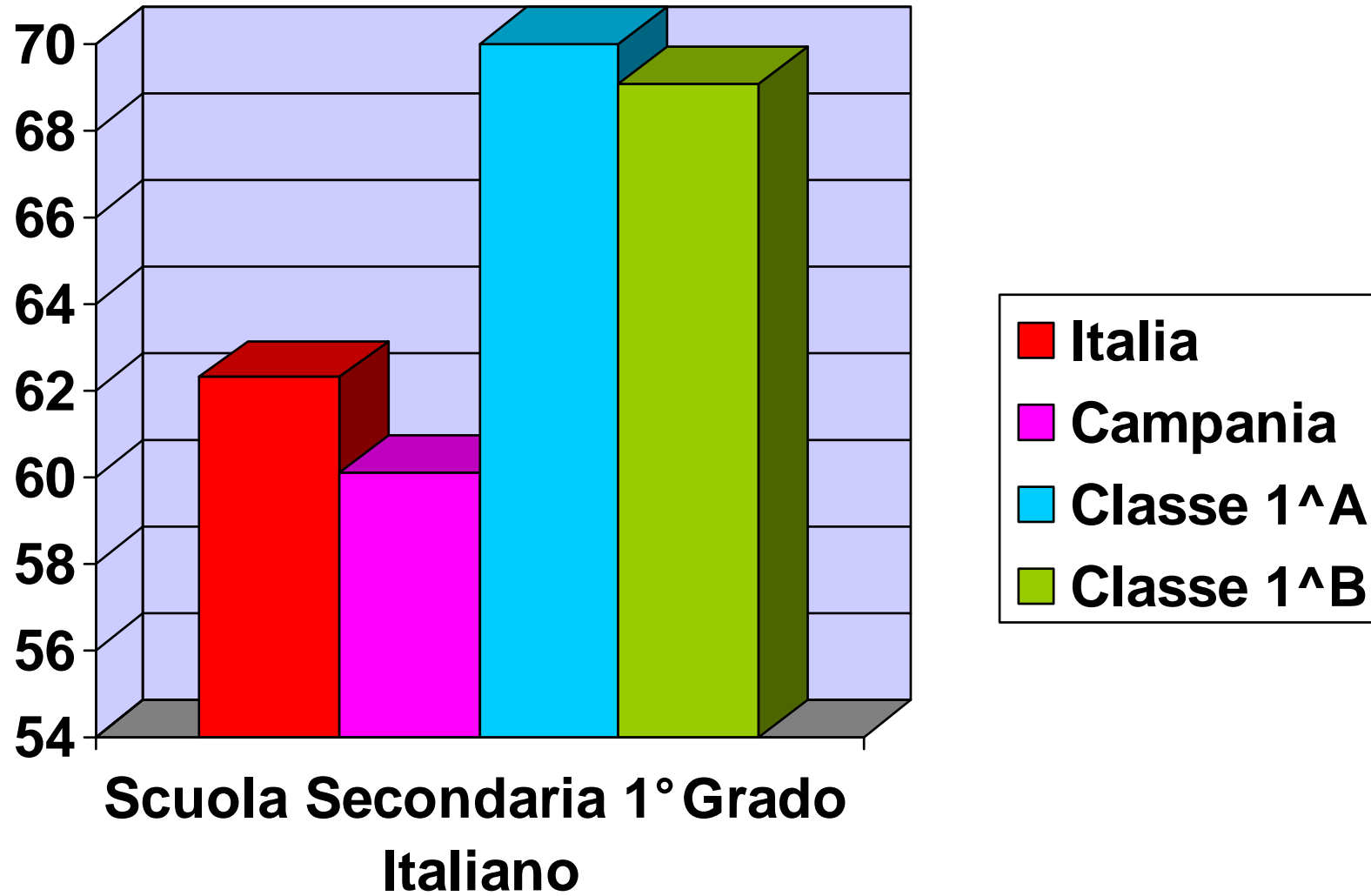
Restituzione dati Invalsi Scuola Secondaria 1° grado

Classi Prime – Italiano

In merito ai risultati delle due classi prime della Scuola secondaria di 1° grado si evidenzia quanto segue:

- La classe 1^A riporta in Italiano una media pari al 70% rispetto al 62,3% dell'Italia, al 60,8% del Sud e al 60,1% della Campania. Il risultato è positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello alto soprattutto nei quesiti di grammatica e in quelli relativi al testo informativo e qualche difficoltà nell'analisi del testo narrativo.
- La classe 1^B riporta in italiano una media pari al 69,1% rispetto al 62,3% dell'Italia, al 60,8% del Sud, al 60,1% della Campania. Il risultato è positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello alto nei quesiti di grammatica e in quelli relativi al testo informativo e qualche lieve difficoltà nell' analisi del testo narrativo
- Le due classi hanno riportato una differenza di livello pari allo 0,9% e superano la media nazionale e regionale. Tali risultati positivi in entrambe le classi testimoniano una buona prassi didattica. Nel dettaglio, il notevole distacco dalla media nazionale e regionale impongono un'attenta analisi della situazione al fine di evidenziare eventuali punti di forza o di criticità.

Grafico Classi Prime Italiano

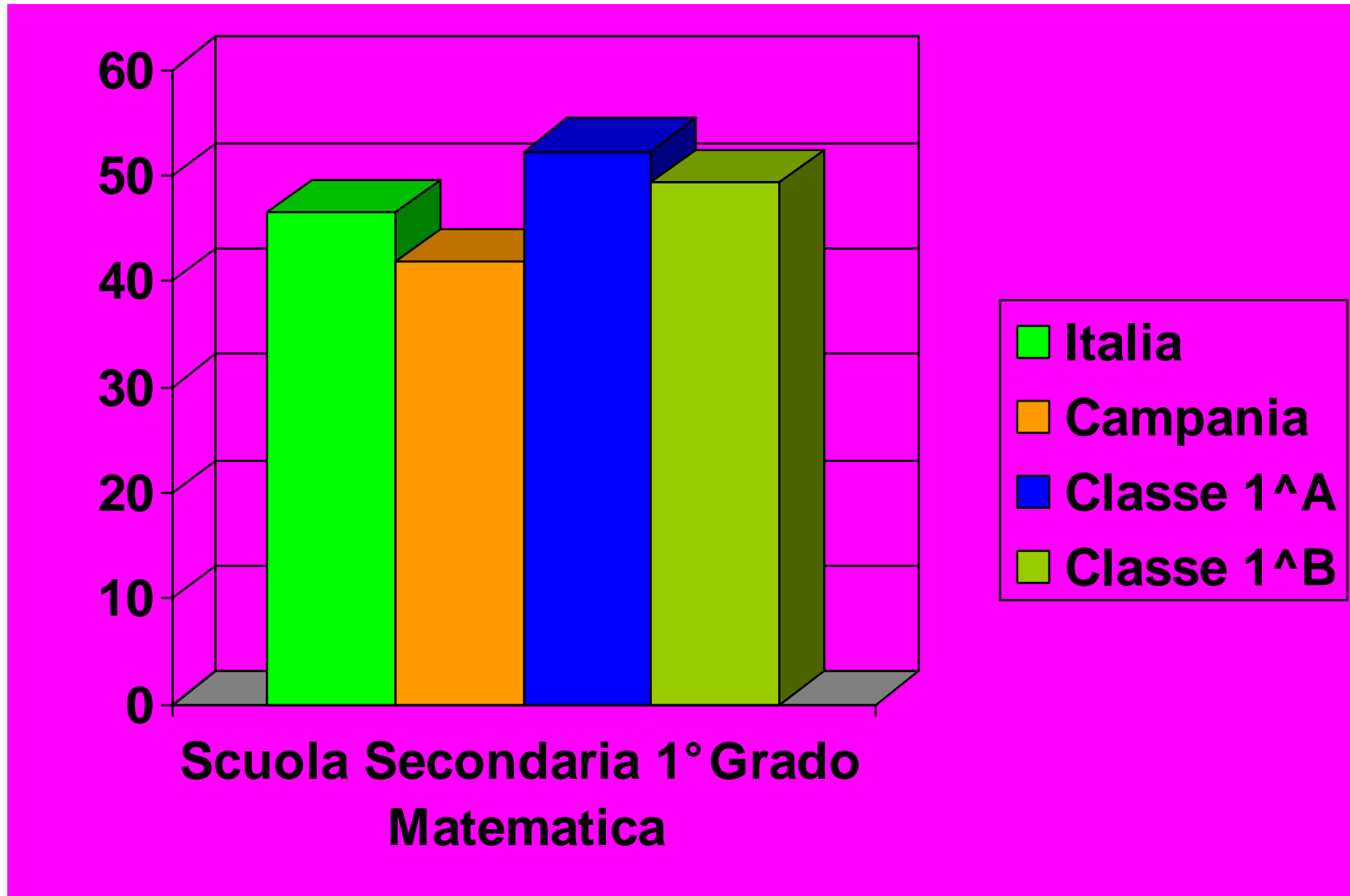


Classi Prime – Matematica

In merito ai risultati delle due classi prime della Scuola secondaria di 1° grado si evidenzia quanto segue:

- La classe 1^A riporta in matematica una media pari al 52,3% rispetto al 46,6% della media nazionale, al 43,2% del Sud e al 41,9% della Campania. I risultati sono pertanto in linea con il quadro di riferimento nazionale e regionale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello più basso di rendimento nell'ambito relativo a "dati e previsioni".
- La classe 1^B ha riportato una media pari al 49,4,% rispetto al 46,6% della media nazionale, al 43,2% del Sud e al 41,9% della Campania. I risultati sono positivi per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte si rileva qualche difficoltà nell'ambito relativo a "Numeri".
- Le due classi hanno riportato una differenza di livello pari al 2,9%. Entrambe hanno superato la media nazionale con una differenza del 5,7% per una classe (1^A) e una differenza del 2,8% per l'altra (1^B). Il dato più evidente che salta agli occhi è una leggera differenza tra una classe e l'altra che, pur lavorando su curricoli condivisi e unitari e pur avendo entrambe a disposizione alunni di livello medio riportano risultati differenti nei vari ambiti. Probabilmente le due diverse classi hanno reagito diversamente alla somministrazione delle prove pertanto, nell'ottica del sistema di valutazione INVALSI si evidenziano meccanismi di risposta diversi. Un'analisi più accurata deve essere fatta a livello di dipartimento disciplinare per apportare correttivi utili affinché si ottengano risultati equilibrati, tuttavia da una prima valutazione emerge la necessità di potenziare alcuni aspetti della matematica "numeri" e "dati e previsioni" condividendo le strategie metodologiche e ragionando sui risultati positivi e soprattutto su quelli negativi, per trasformarli in punti di forza

Grafico Classi Prime Matematica



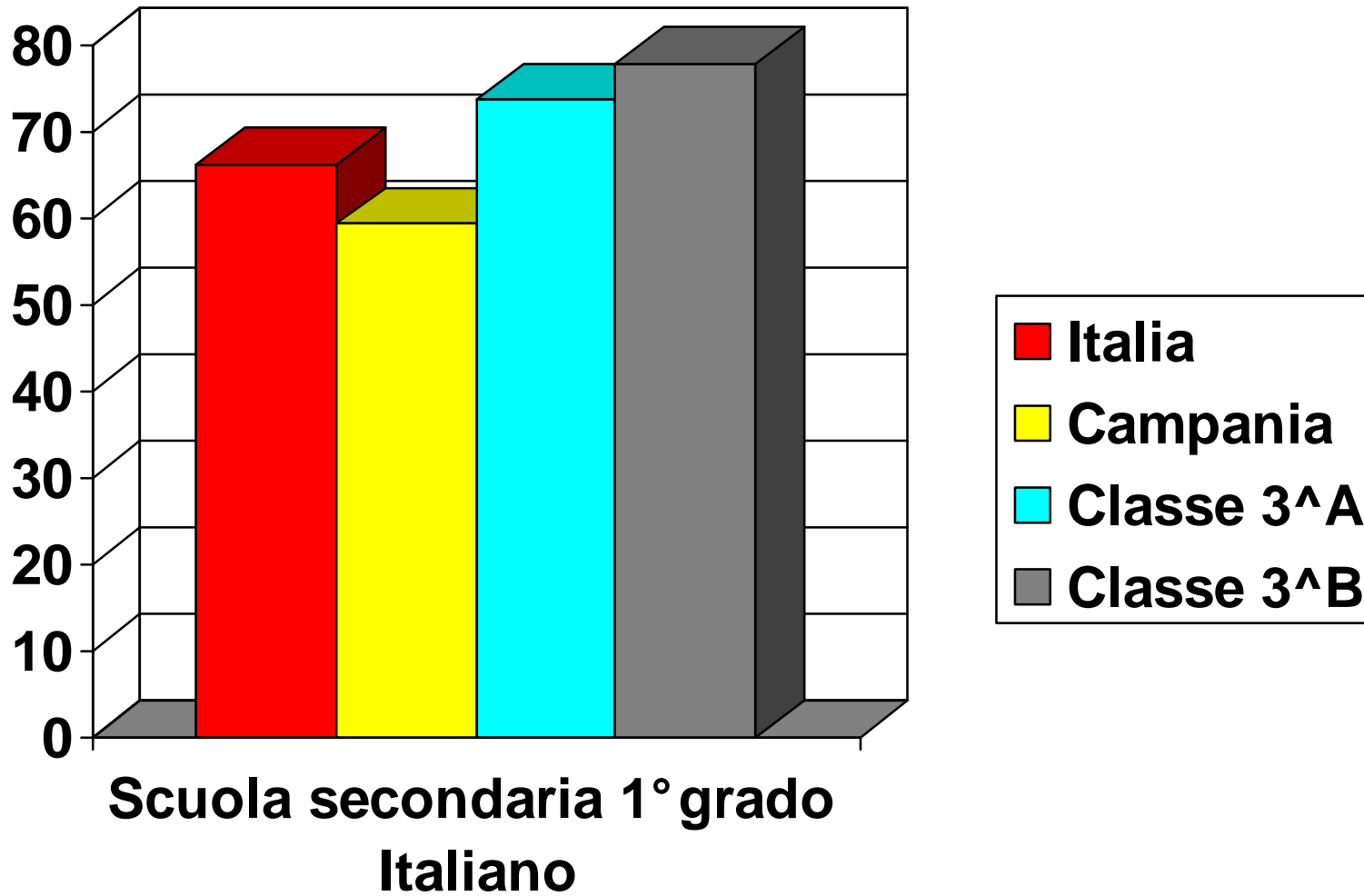
Restituzione dati Invalsi Scuola Secondaria 1° grado

Classi terze – Italiano

In merito ai risultati delle due classi terze della Scuola secondaria di 1° grado si evidenzia quanto segue:

- La classe 3^A riporta in Italiano una media pari al 73,7% rispetto al 66,3% dell'Italia, al 61,4% del Sud e al 59,4% della Campania. Il risultato è positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello buono in tutti e tre gli ambiti (testo narrativo, testo espositivo, grammatica)
- La classe 3^B riporta in italiano una media pari al 77,9% rispetto al 66,3% della media nazionale, al 62,4% del Sud, al 59,4% della Campania. Il risultato è molto positivo per la classe in generale che si attesta al di sopra della media nazionale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello alto soprattutto nei quesiti di grammatica e in quelli relativi al testo espositivo.
- Le due classi hanno riportato una differenza di livello pari al 4,2% e si attestano al di sopra della media nazionale con una differenza del 7,4% (3^A) per una classe e dell' 11,6% (3^B) per l'altra classe. Tali risultati positivi in entrambe le classi testimoniano un buon generale approccio alle prove. Un elemento da tener presente è comunque la differenza di livello tra una classe e un'altra, che potrebbe far pensare a diversi approcci e reazioni nei confronti di valutazioni che provengono dall'esterno.

Grafico Classi Terze Italiano



Classi terze – Matematica

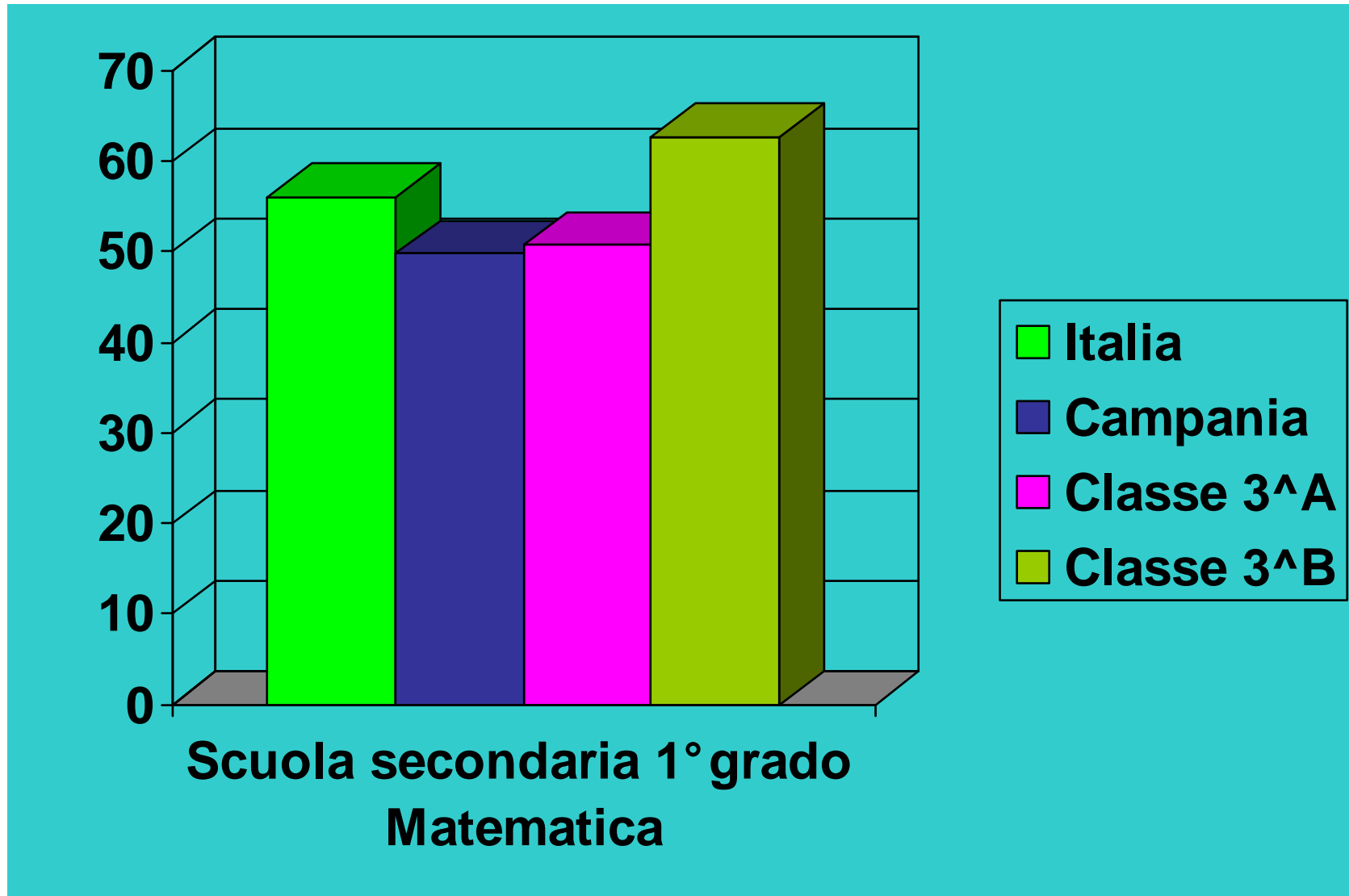
In merito ai risultati delle due classi Terze della Scuola secondaria di 1° grado si evidenzia quanto segue:

- La classe 3^A riporta in matematica una media pari al 50,7% rispetto al 56,1% della media nazionale, al 51,3% del Sud e al 49,8% della Campania. I risultati sono pertanto negativi per tutta la classe in generale rispetto alla media nazionale ma sono in linea con la media regionale. Nel dettaglio delle risposte si rileva un livello più alto di rendimento nell'ambito relativo a "dati e previsioni".
- La classe 3^B ha riportato una media pari al 62,7% rispetto al 56,1% della media nazionale, al 51,3% del Sud e al 49,8% della Campania. I risultati sono positivi per la classe in generale.

•

Le due classi hanno riportato tra di loro una differenza di livello pari al 12% e rispetto alla media nazionale una differenza in negativo del 5,4% per la classe 3^A e una differenza in positivo del 6,6% per la classe 3^B. Un'attenta analisi dei risultati deve essere fatta a livello di dipartimento disciplinare e deve tener conto di alcune situazioni: per la classe che ha riportato risultati negativi un elemento determinante è stata sicuramente l'alternanza di più docenti nel corso del triennio. Sul piano strettamente disciplinare, da una prima valutazione emerge la necessità di potenziare tutti gli aspetti della matematica interrogandosi sulle strategie metodologiche per motivare gli alunni meno capaci e semplificare concetti logici che per alcuni potrebbero risultare ostacoli insormontabili.

Grafico Classi Terze Matematica



Restituzione dati Invalsi Scuola Primaria

Classi Seconde - Italiano

In merito ai risultati delle tre classi Seconde della Scuola Primaria si evidenzia quanto segue:

- La classe Seconda di Fragneto Monforte riporta in Italiano una media pari al 75,3% rispetto al 69,1% dell'Italia, e al 67% della Campania. Il risultato è molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si evidenziano punti di debolezza.
- La classe Seconda di Fragneto L'Abate riporta in italiano una media pari al 76,3% rispetto al 69,1% della media nazionale, al 67% della Campania. Il risultato è comunque molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità
- La classe Seconda di Campolattaro riporta in italiano una media pari al 90,1% rispetto al 69,1% della media nazionale, al 67% della Campania. Il risultato è comunque molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità

Classi Seconde – Matematica

- La classe Seconda di Fragneto Monforte riporta in matematica una media pari al 80,3% rispetto al 60,3% della media nazionale, e al 60,3% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di debolezza
- La classe Seconda di Fragneto L'Abate riporta in matematica una media pari al 78,9% rispetto al 60,3% della media nazionale, e al 60,3% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità
- La classe Seconda di Campolattaro riporta in matematica una media pari all'84,8% rispetto al 60,3% della media nazionale e al 60,3% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità

- Le tre classi seconde, in Italiano si attestano su livelli molto alti che superano la media nazionale con una differenza del 6,2% (Fagneto Monforte) per una classe, del 7,2% (Fagneto L'Abate) per l'altra classe e del 21% per l'altra ancora.
- Le tre classi seconde, in Matematica si attestano su livelli molto alti che superano la media nazionale con una differenza del 20% (Fagneto Monforte) per una classe, del 18,6% (Fagneto L'Abate) per l'altra classe e del 24,5% per l'altra ancora.
- I risultati sono molto positivi dal momento che superano la media nazionale con percentuali altissime che raggiungono vette del 21% in italiano e del 24,5% in matematica. La notevole discrepanza tra i risultati ottenuti dalle classi del nostro istituto e la media nazionale è un dato su cui bisogna interrogarsi, prendendo in considerazione vari elementi: uno dei primi è la valutazione degli alunni ottenuti alla fine della Scuola Primaria, un secondo elemento sono le prove d'ingresso (prove su imitazione delle prove invalsi) somministrate agli stessi alunni nella prima classe della scuola secondaria di primo grado e infine il contesto delle classi. Da un'attenta valutazione di tutti gli elementi del contesto si potranno evidenziare i punti di forza e di debolezza in base ai quali ricalibrare, eventualmente, la progettazione didattica.

Grafico scuola primaria classi seconde italiano

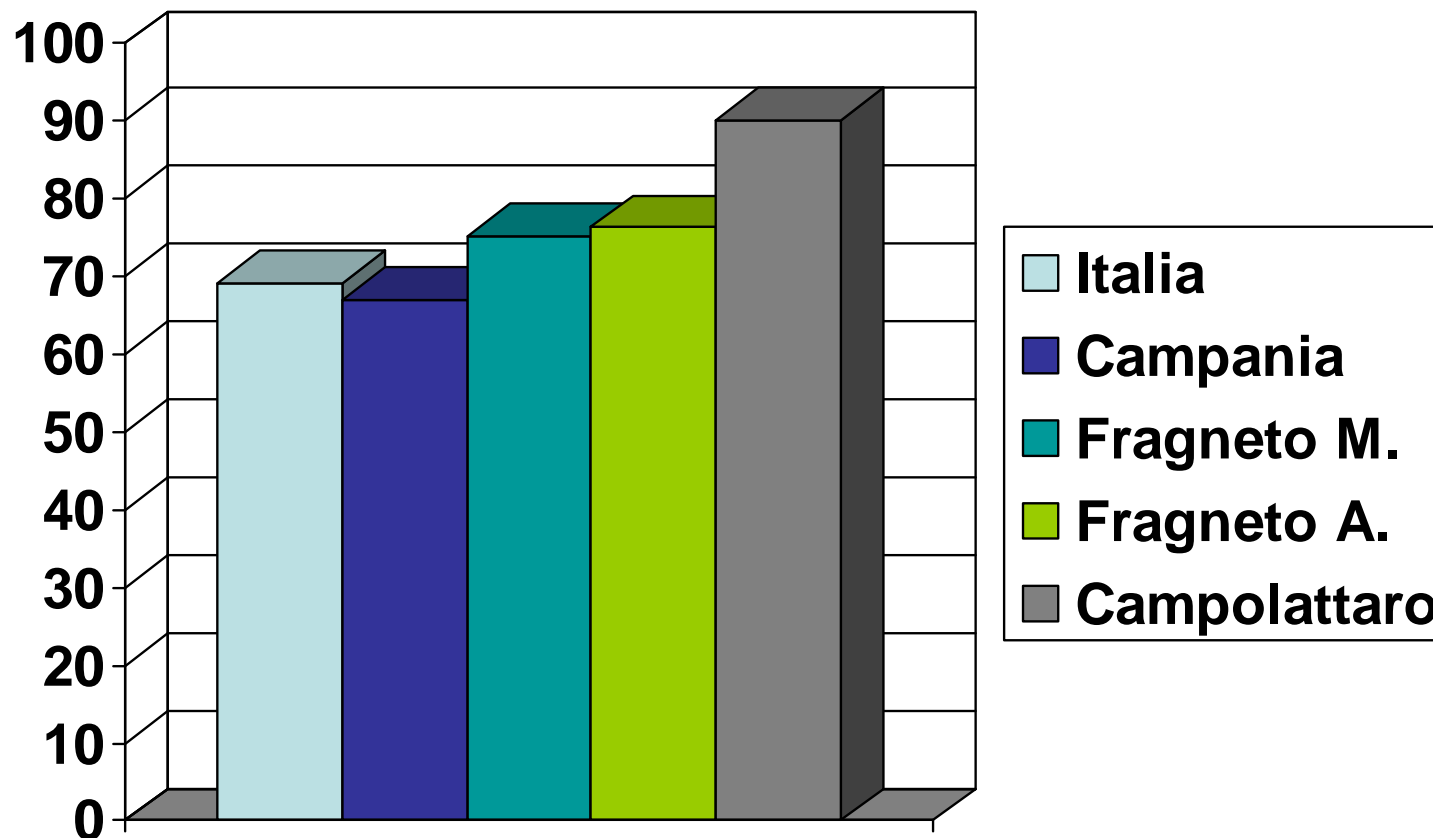
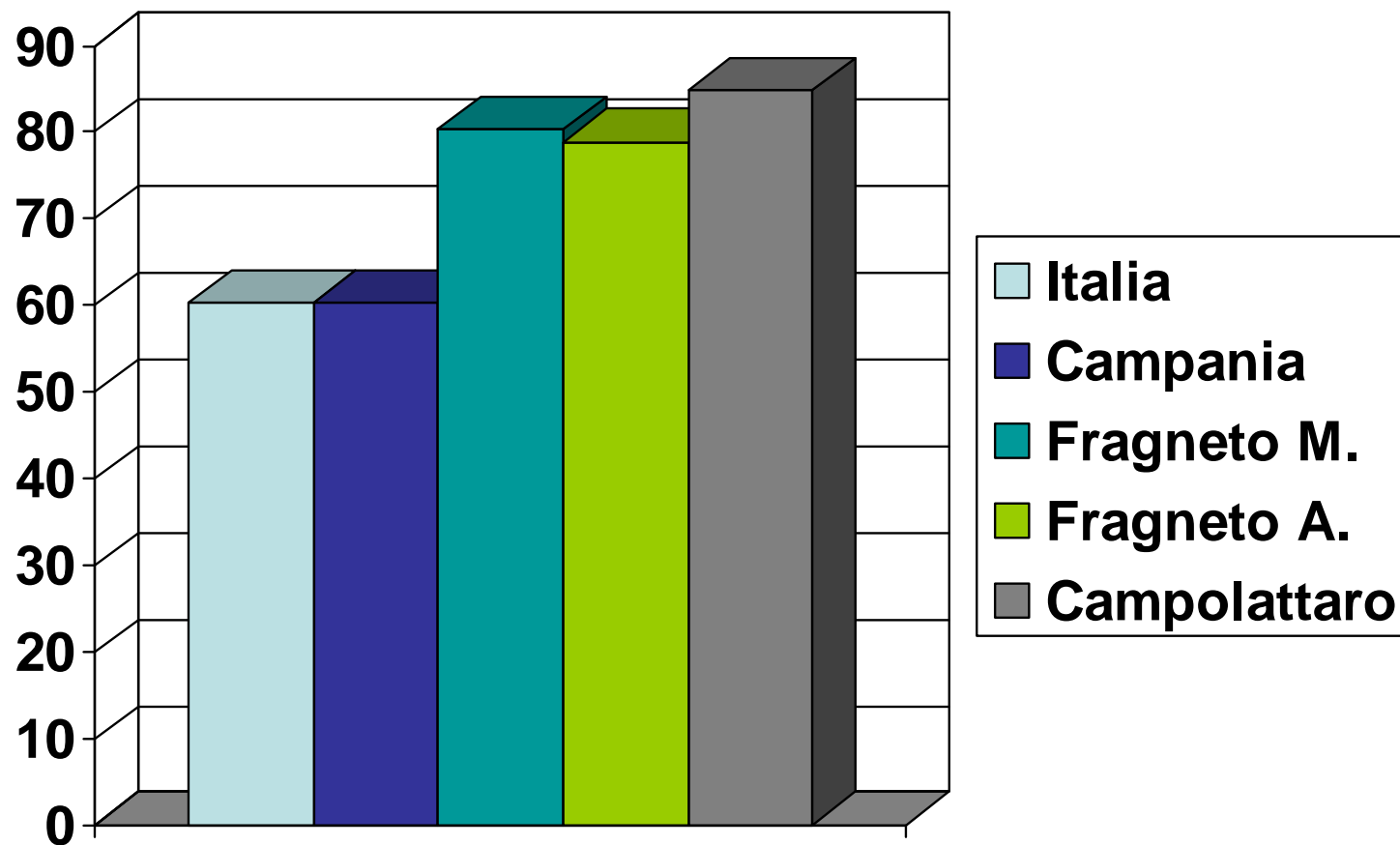


Grafico Scuola primaria Classi seconde Matematica



Restituzione dati Invalsi Scuola Primaria

Classi Quinte - Italiano

In merito ai risultati delle tre classi Quinte della Scuola Primaria si evidenzia quanto segue:

- La classe Quinta di Fragneto Monforte riporta in Italiano una media pari all' 82,6% rispetto al 73% dell'Italia, e al 72,1% della Campania. Il risultato è molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si evidenziano punti di debolezza.
- La classe Quinta di Fragneto L'Abate riporta in italiano una media pari all'85% rispetto al 73% della media nazionale e al 72,1 della Campania. Il risultato è comunque molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità
- La classe Quinta di Campolattaro riporta in italiano una media pari all' 82,4% rispetto al 73% della media nazionale e al 72,1% della Campania. Il risultato è comunque molto positivo per la classe in generale. Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità

Classi Quinte – Matematica

- La classe Quinta di Fragneto Monforte riporta in matematica una media pari all'83,5% rispetto al 68,4% della media nazionale e al 67% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di debolezza
- La classe Quinta di Fragneto L'Abate riporta in matematica una media pari all'86% rispetto al 68,4% della media nazionale e al 67% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità
- La classe Quinta di Campolattaro riporta in matematica una media pari al 77,2 rispetto al 68,4% della media nazionale e al 67% della Campania. I risultati sono pertanto molto positivi per tutta la classe in generale Nel dettaglio delle risposte non si rilevano punti di criticità

- Le tre classi quinte, in Italiano, si attestano su livelli molto alti che superano la media nazionale con una differenza del 9,6% (Fragneto Monforte) per una classe, del 12% (Fragneto L'Abate) per l'altra classe e del 9,4% per l'altra ancora.
- Le tre classi quinte in Matematica, si attestano su livelli molto alti che superano la media nazionale con una differenza del 15,1% (Fragneto Monforte) per una classe, del 17,6 % (Fragneto L'Abate) per l'altra classe e dell'8,8 % per l'altra ancora.
- I risultati sono molto alti dal momento che superano la media nazionale con percentuali altissime che vanno dal 12% in italiano al 17,6% in Matematica. L'enorme discrepanza tra i risultati ottenuti dalle classi del nostro istituto e la media nazionale è un dato molto significativo che va analizzato alla luce dei vari elementi di contesto per individuarne i punti di forza e di debolezza.

Grafico Scuola Primaria Classi Quinte Italiano

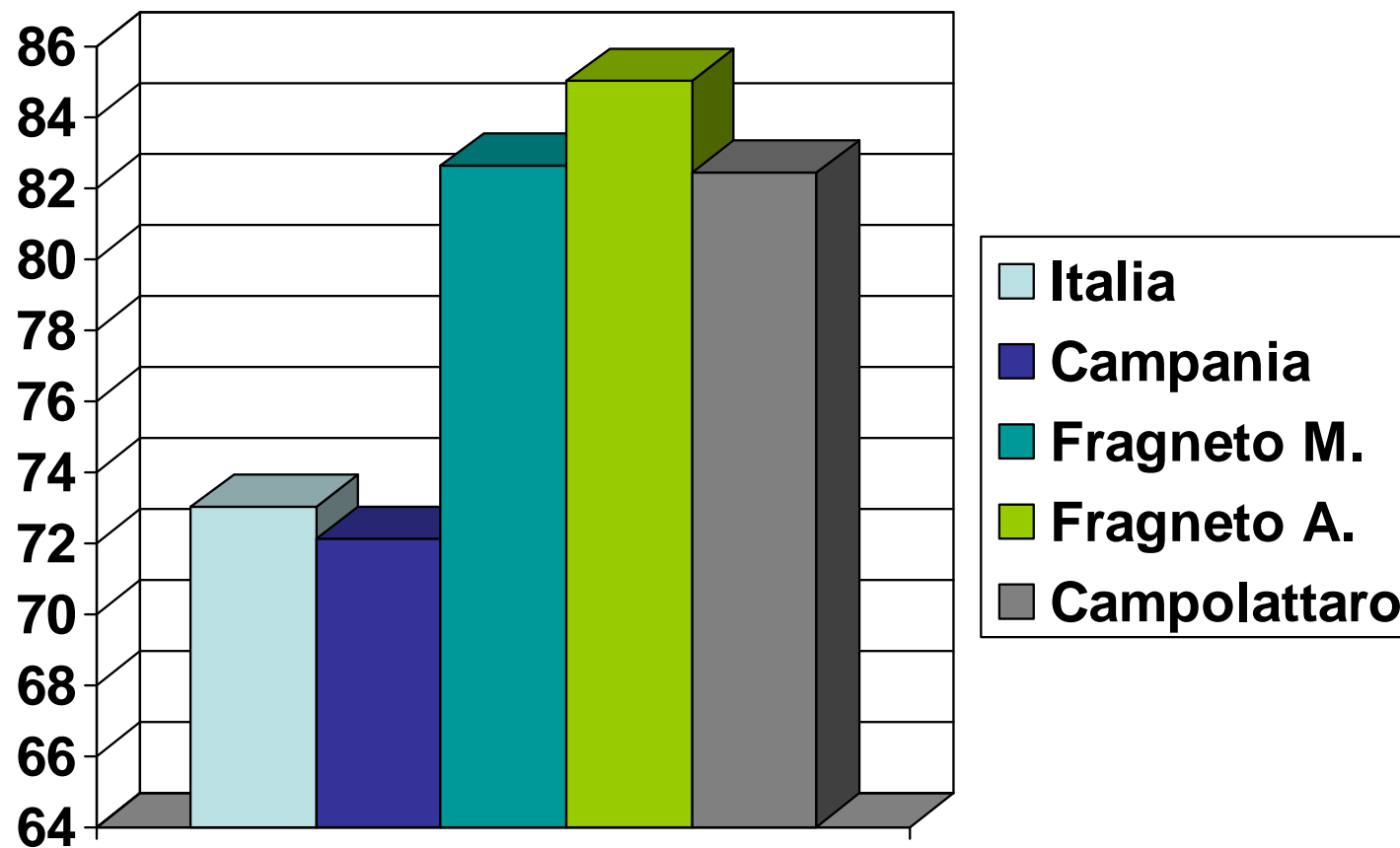


Grafico Scuola primaria Classi Quinte Matematica

